| Eingesetzte Medien:  Tablet und diverse Apps und Links | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | UG   * QR code for your presentationDie Schülerinnen und Schüler lernen weitere Perspektiven zum Umgang mit Bots kennen. Über Mentimeter werden ihnen diese Perspektiven vorgestellt. Eine erste Abstimmung soll die Positionen innerhalb der Klasse verdeutlichen. Über <https://www.menti.com/br69dfcnm1> kann die Klasse diese abrufen.   Im UG sollen die Positionen begründet werden. | * [www.Mentimeter.com](file:///C:/Users/Admin/AppData/Local/Temp/Temp2_Vorlagen_Tablets.zip/www.Mentimeter.com) | * 10 Minuten |
|  | ***Überleitung***   * Wir haben neue Perspektiven und Meinungen kennengelernt. Bots scheinen nicht nur Gefahren zur bergen. Welches Potential Social Bots haben, ist unserer heutige Leitfrage.   EA/PA   * Die Schülerinnen und Schüler schauen sich den Film in EA an und fassen zusammen, welche Chancen im Film genannt werden. Sie erstellen in PA eine Mindmap. | * <https://www.br.de/puls/tv/puls/bots-puls-tv-102.html> * MindMeister * 03-3-4-1\_AM\_Socialbot\_Chancen | * 20 Minuten |
|  | GA   * Vorstellung einer Mindmap und Korrektur bzw. Ergänzung, indem sich zwei Tandems gegenseitig ihre MindMap vorstellen und das Ergebnis überarbeiten. |  | * 5 Minuten |
|  | ***Überleitung***   * Im Verlauf der Unterrichtseinheit haben Sie Gefahren und Chancen des Einsatzes von Bots kennengelernt. Außerdem haben Sie sich damit beschäftigt, wie man Argumente aufbaut und eine Argumentationskette bildet.   GA   * Die Schülerinnen und Schüler bleiben in Ihrer 4er-Gruppe.   Sie erstellen mit <https://www.mysimpleshow.com/de/paedagogisch/> ein Erklärvideo, indem Sie das Pro und Contra einer These diskutieren. Dazu erstellen Sie zunächst ein Storyboard, das sie anschließend hochladen. Empfehlenswert ist es, dass die Lehrkraft ein Konto anlegt, welches den Schülerinnen und Schüler zur Verfügung gestellt wird. | * 03-4-3-2\_AM\_Socialbot\_MySimpleShow * 03-4-3\_AM\_Socialbot\_Diskussion\_Muster | * 40 Minuten |
|  | UG   * Einzelne Videos werden in der Klasse vorgestellt und besprochen, ggf. korrigiert. |  | * 5 Minuten |
|  | UG  Positionslinie   * Positionieren Sie sich nun abschließend auf einer Linie zu der Frage: Bieten Social Bots eher Gefahren oder Chancen? * Alle Schülerinnen und Schüler positionieren sich und begründen anschließend in einem Satz mündlich ihre Position. |  | * 10 Minuten |